

## Skoleudviklingssamtale 2022/2023

**Dato: 08.02.23**

**Skole: Grønvangsskolen**

### **Medarbejderundersøgelse**

Resultater fra medarbejderundersøgelse har resulteret i arbejde med:  
Dokumentation og procedureændringer i forhold til magtanvendelse og voldsomme hændelser  
Når relationen med eleven bliver svær – herunder Vejen kommunes børnesyn  
Psykologisk sikkerhed i personalegruppen.

### **Faglig ledelse gennem skolens ressourcepersoner**

De nationale færdighedstestresultater kombineres med anden data og ressourcepersoner og faglærere analyserer resultater tilbydes  
Elever med behov tilbydes tilpasset støtte – mindre hold (med tilknytning til klassen), CO-teaching mv.  
Dygtige elever tilbydes i samarbejde med Vejen gymnasium f.eks. "mat-gym"  
Testresultater blev gennemgået.

### **Mod til Mening**

Fokus på arbejdet med elevernes kompetencer frem for produkter.  
Næste skridt: teknologi og teknologiforståelse – teknologibazar og prøvehandling  
Refleksion: Fra beskrivelse til virkelighed

### **Elevtrivsel**

Arbejdet med handleplaner, tavle og mødeledelse

- FFF-møder
- Handleplansmøder ift. fravær, udad reagerende adfærd, sociale udfordringer osv.
- Bekymringsmøder, netværksmøder osv. ift. samarbejdet med Børne- og ungeenheden

### **V10**

Fokus på elevfravær  
Dilemma; ressourcer og pres på handlemuligheder

### **PRØVEHANDLINGER:**

#### **To temaer for kommende prøvehandling, der fokuserer på skolens videre udviklingsarbejde**

- Vidensproduktion i form af prøvehandling samt projektarbejdsform i et motiverende og varieret læringsmiljø. I indsatsens kommende år vil der være øget fokus på inddragelse af teknologi og teknologiforståelse. Der har været afholdt teknologibazar. Alle medarbejdere foretager prøvehandling, der evalueres og deles.
- At sikre at kompetenceudvikling og øget viden har indflydelse på narrativer og sprog bl.a. indenfor børnesyn skole-hjemsamarbejde.

### **ANERKENDELSE**

#### **Anerkendelser af skolen udarbejdet af Vejen Kommune**

På Grønvangsskolen tør man tage fat i det, man ser og gør noget ved det – også når det bliver svært. Det er at tage ledelse alvorligt. Det er kendetegnende for skolen, at der arbejdes seriøst med udfordringer og muligheder.

### **DATO & UNDERSKRIFT**

**Leder:**

**Afdelingschef: Skoler, kultur & fritid**