



Grønvangskolen

Fase 3

Orientering til forældre, elever og lærere



Grønvangskolen er læring for livet. Med mod til mening og fællesskab, når vi mål!

Fase 3

Informationsfolderen indeholder ikke alle oplysninger om fase 3, men er et forsøg på at samle nogle væsentlige praktiske og pædagogiske informationer, der er særligt gældende for elever, forældre og lærere for fase 3. Der henvises derfor i øvrigt til Aula.

Grønvangskolen - så kan du lære det😊

At hver enkelt elev trives socialt og indgår i positive relationer til kammerater og lærere er vigtigt i forhold til, at den enkelte elev udvikler sig fagligt. Vi ser det som en af vores centrale opgaver at skabe rammer for, at alle elever udvikler sig såvel socialt som fagligt samt bevarer lysten til at lære. Lærere sætter positiv psykologi (videnskabelig studium af menneskets psykologiske ressourcer, styrker og muligheder) på dagsordenen og skaber et anerkendende og inkluderende arbejds- og læringsmiljø for både voksne og børn.

Fase 3 består af ca. 400 elever fra 7. - 9. årgang. Vi har til huse i Omega. Dog er der enkelte 7. klasser med klasselokale i Beta.

Jan Asklund, Afdelingsleder for fase 3.

Valgfag

Som noget nyt skal alle folkeskoler tilbyde praktisk musiske valgfag på 7. og 8. årgang. Valgfagene har 2 ugentlige lektioner i 7. og 8. klasse og afsluttes efter 8. klasse med en obligatorisk prøve. Valgfagene som vi skal tilbyde er: Håndværk og design, Billedkunst, Madkundskab og Musik.



Eleverne ved Grønvangskolen er stabile og højt præsterende ved afgangsprøven. I fase 3 har vi iværksat følgende tiltag for at fastholde elevernes faglige udvikling og gode prøveresultater:

- **Kontaktlærerordning** Der afholdes 2 kontaktlærersamtaler pr. skoleår eller efter behov. Første kontaktlærersamtale inviteres forældrene som udgangspunkt på de i forvejen planlagte tidspunkter for kontaktlærersamtaler. Første samtale vil særligt have fokus på elevens sociale trivsel.
- Anden samtale organiseres som en traditionel skole/ hjemsamtale og kan afholdes over to eller tre dage om eftermiddagen, men inden kl. 17, hvis muligt. Til den 2. samtale deltager begge kontaktlærere/ faglærere.
- Til forældremødet deltager der to lærere for hver klasse.

Mentorordning: elever, som har brug for hjælp til at skabe struktur og/eller faglig hjælp, får tilknyttet en mentor (lærer). Mentoren indgår i dialog med forældrene omkring prøverne.

Holdundervisning, der etableres enkelte hold i dansk og matematik for elever med særlige behov for støtte, særligt med fokus på it-hjælpemidler.

Forældreinvolvering i form af orientering på et møde, hvor forældrene bliver informeret om prøverne, og hvor der gives og udveksles erfaringer med, hvordan man kan støtte sit barn bedst muligt i forberedelsen til afgangsprøverne.

Etablering af **studiegrupper** for eleverne og fastsættelse af læsedage hvor eleverne har mulighed for at forberede sig til Folkeskolens afgangseksamen.

Tilbud om at følge et kursus i **eksamensangst**.

Afprøvning af **afgangsprøven** på 8. årgang.

INK gruppen (Inklusion) det tidligere AKT (Adfærd Kontakt og Trivsel)

INK gruppen har særligt fokus på:

- at støtte elever med særlige behov i at udvikle sociale kompetencer, positive relationer og handlemønstre
- at støtte klassens arbejde med sociale læringsprocesser
- at sætte fokus på relationernes betydning for den enkeltes trivsel
- konfliktløsning
- forældresamarbejde

Anerkendende læringsmiljø

For at skabe de optimale læringsbetingelser mener vi, at det er af afgørende betydning, at eleverne trives og mødes på en anerkendende måde. For at skabe optimale læringsbetingelser i undervisningssituationen har vi siden 2008 haft særlig fokus på klasseledelse og i den forbindelse indført klasseledelsessystemet "PLUS" (Pædagogisk Ledelse, Udvikling og Systematik) på alle årgange.

PLUS systemet eller elementer fra systemet kan tages i anvendelse, når et lærerteam finder det formålstjenligt at bringe det i anvendelse. Dette kan ske i samarbejde med ledelsen.

Eventdage

Eventdage er dage, hvor der arbejdes i dybden med et fagligt område. Det kan være i enkelte fag, på linjerne/ valgfag eller uddannelsesorientering. **Målene med Eventdagene er:**

- At eleverne udvikler innovative/kreative kompetencer
- At eleverne kan anvende og koble viden fra forskellige områder og fag
- At eleverne bliver bevidste omkring egen læringskompetence
- At eleverne lærer at tage medansvar for egen læring og er ansvarlige for deres valg
- At elever og lærere oplever værdien af tid og fordybelse og at være i flow
- At øge sammenhængen mellem skole og virkelighed

Garderober i Omega

Der er ikke en garderobeplads til hver enkelt, men med lidt god vilje kan det godt lade sig gøre, at overtøjet kan holdes ude på gangen. Gem aldrig noget værdifuldt i lommerne. Skolen påtager sig intet erstatningsansvar. Vi opfordrer derfor til ikke at medbringe kostbare genstande eller penge.



Idrætsundervisningen foregår på Vejen Idrætscenter, hvor der tilbydes en lang række forskellige faciliteter. I idrætscentret opbevarer idrætslærerne ikke værdigenstande for eleverne. Der henvises i stedet til de aflåselige skabe. Det er et krav, at alle afslutter idrætsundervisningen med et bad.



Ud af huset arrangementer

På 9. årgang arrangeres der skolerejse til København. Alle ture har et socialt og fagligt indhold, som vil blive uddybet på forældremøderne

Herudover arrangeres der ekskursioner på linjerne/ valgfagene og øvrige fag.

Indbetaling til lejrskole

I planlægningen af rejserne gør vi os umage med at holde udgifterne så lave som muligt, bl.a. gratis transport. Alligevel vil der være udgifter forbundet med en skolerejse, hvis der samtidigt skal være et godt fagligt indhold.



Er der økonomiske udfordringer i forbindelse med betaling af turen, bedes man kontakte skolen, så vi sammen kan finde en løsning.

For en god ordens skyld skal der gøres opmærksom på, at indbetaling ifølge lovgivning er frivillig, men skolerejser vil kun blive gennemført, såfremt der er enighed blandt forældre om

indbetaling. Ved tidligere forespørgsler har der være fuld opbakning til forældreindbetaling.

Forældreindbetaling:

9. årgang. København.(Gratis transport med DSB) Pris 1000. kr.

Indbetaling på Reg. Nr 4394 Konto nr. 3737588882. Elevens navn og klasse skal fremgå af indbetalingen.

Elevråd

Som led i at oplære eleverne i demokratiske processer vælger hver klasse to elevrepræsentanter til Omegas elevråd. Elevrådet bliver løbende hørt om forskellige forhold på skolen og planlægger i løbet af året events for elever i Omega.

Inden et møde i elevrådet diskuteres dagsorden i klasserne, så repræsentanter kan melde holdningen til et emne videre til elevrådet. Efter hvert elevrådsmøde melder de valgte elever tilbage til klassen, hvad der har været drøftet og er besluttet.

Fællessamlinger

Flere gange om året afholdes fællessamlinger, hvor en gæstelærer, en foredragsholder eller et musikalsk indslag danner rammen om elevernes undervisning.

Målet med fællessamlingerne er:

- at eleverne oplever fællesskab og traditioner i Omega
- at eleverne tager medansvar og viser respekt for hinanden ved at være et godt publikum
- at give eleverne mod til at stille sig op over for en større forsamling
- at eleverne udvikler sig personligt og socialt
- at bidrage til kulturel forståelse og indsigt i fælles værdier.



Holdundervisning

I særlige tilfælde ydes der supplerende undervisning i dansk og matematik. Matematik- og læsevejlederne vurderer sammen med faglæreren, hvilke elever der har behov for holdundervisning.

Lektier:

Eleverne skal gennem hele skoleforløbet bevare lysten til at lære. Når der er lektier, har det som formål at fremme og motivere elevens læring.



Formålet med lektier er at:

- højne elevernes faglige udbytte
- styrke skole - hjem samarbejdet
- gøre eleven uddannelsesegnet/uddannelsesparat
- styrke eleverne i optræning af selvadministration af tid

Udmøntningen:

- lektiernes omfang og form kan variere meget fra fag til fag samt fra klasse til klasse, afstemt efter elevsammensætningen
- større afleveringer koordineres i teamet, således at eleven kan planlægge sit arbejde over en periode
- teamet tager punktet lektier op på forældremødet og informerer om større opgaver/afleveringer.

Forudsætninger:

- lektier er et fælles ansvar, for eleven, forældrene og lærerne
- lektier gives altid med formål for øje
- at det hører ind under lærerens metodefrihed
- opgaver, der afleveres for sent, vil ikke blive rettet eller bedømt af læreren

Lektieformer, som kan forekomme:

Træningslektier, hvor eleven træner allerede kendt stof.

Forberedelseslektier, hvor eleven arbejder med viden og færdigheder, der skal bruges i en efterfølgende lektion.

Udbygningslektier, hvor eleven arbejder med kendt stof på en ny måde.

Integrerede lektier, der involverer flere fagområder, og hvor eleven fordyber sig yderligere i et emne. Det kan for eksempel være en stil eller et projektarbejde.

Færdiggørelseslektier, hvor eleven gør den opgave færdig, han/hun har arbejdet med i klassen.

Læsning

Læsning er en vigtig forudsætning for at få noget ud af stort set alle skolens fag. Her lægges grunden til, hvordan eleven vil klare sig i sit studie- og arbejdsliv, og her spiller læsningen en stor rolle.

Det er også vigtigt at læse med en vis hastighed. Dels gør det læsningen hurtigere, og dels kan det gå ud over læseforståelsen, hvis man læser for langsomt.

Undervisning i læsning på de ældste klassetrin er at arbejde bevidst med sin læsning, så den bliver bedre.

Når man læser fagbøger, læser man på en anden måde, end når man læser skønlitteratur. Det lærer barnet i skolen.

Børn og unge, som læser både i skolen og i fritiden, bliver ofte gode læsere.

Undersøgelser har vist, at læsetræning hjemme styrker barnets evner i mange fag i skolen. Glæden ved læsning smitter af og skaber større glæde ved alle skolefag. Til læsetræning hjemme findes ingen "forkerte tekster", alt tæller med. Det kan også være fx gysere, lægeromaner, hjemmesider og kort, der hører til spil som fx Alias, Trivial Pursuit og Besserwisser.

Jo mere man læser, jo tidligere bliver man en god og hurtig læser.

Hvis læsestandpunktet skal forbedres, bør man læse mindst 15-20 minutter hver dag - ud over lektielæsning!

Der er indført læsebånd med følgende struktur:

- læsebånd de første 20 min. af skoledagen
- Lektielæsning vil også forekomme



Test og prøver

På 7. og 8. årgang skal alle elever til en national test i marts. Resultatet af de obligatoriske test udleveres umiddelbart efter, at testen er afholdt.

Afgangsprøverne på 9. årgang starter i starten af maj. Fag til udtræk offentliggøres i slutningen af april md. Sidste skoledag for 9. årgang er ved udgangen af maj. Inden

prøveafholdelsen inviteres forældrene til et orienterende fyraftens-møde.

Fra 2020 vil der være afgangsprøve i de praktiske-musiske fag på 8. årgang i maj/juni.





Minuddannelse.dk

Er en undervisningsplatform for lærerne, hvor årsplaner, periodeplaner og evaluering af undervisningsforløb ligger. Årsplaner og periodeplaner udarbejdes i fagudvalgene, hvorved der sikres en vis ensartethed i opstilling af tydelige mål for undervisningen klasserne i mellem. Skolen opfordrer forældre til at følge med i undervisningen og se resultaterne af undervisningen i minuddannelse.dk.

Uddannelsesparathedsvurdering foretages i Min Uddannelse. Ved 2. skole-hjemsamtale på 8. årgang informeres forældrene om elevens uddannelsesparathed.

UU-vejledning. UU - vejleder har samtaler med de elever, der ikke er erklæret uddannelsesparat. Derudover er der generel information til forældre og elever på 8. og 9. årgang.

Skolehjemsamarbejdet:

Et godt og positivt samarbejde mellem skole og hjem har gennem hele skoleforløbet stor indvirkning på elevens trivsel og læring.

Derfor er det vigtigt, at I som forældre:

- indgår i åbent og positivt samarbejde med skolen og klassens øvrige forældre
- støtter op omkring de fælles normer og værdier, der er i og omkring klassen
- taler positivt om skolen og tager kontakt til skolen, hvis der er noget, der undrer jer vedrørende jeres barn eller undervisningen
- deltager i møder og arrangementer på skolen
- møder andre elever og forældre samt skolens personale med en anerkendende tilgang
- holder jer orienteret ved bl.a. jævnligt at være på Aula og minuddannelse.dk
- henvender jer til skolen med vigtige oplysninger om jeres barn.

Derfor er det vigtigt, at vi som lærere:

- møder eleven anerkendende
- skaber gode relationer til eleven
- ser den enkelte elevs styrkesider og potentialer samt er medvirkende til udviklingen af selvværd og selvtillid.
- er tydelige voksne
- løbende informerer forældrene om elevens læring og forhold omkring klassen
- kontakter forældrene ved bekymringer omkring det enkelte barn.

Aftaler for adfærd i Omega



Der er tale om organisatoriske regler, der skal sikre en rolig adfærd, og værdiregler der skal sikre, at eleverne kan være trygge.

1. **Alle elever er i klassen** i spisepausen. Kun de elever, som skal handle i kantinen må forlade klassen. **Den lærer, der har klassen i lektionen op til spisepausen** har opsyn med eleverne og bliver i klassen til det ringer ud til frikvarter.
2. **Elever i 9. klasse har udgangstilladelse** i 12-pausen. De må kun forlade klassen i spisepausen, hvis de forlader skolen eller går i kantinen i Delta.
3. **I pauserne** må eleverne opholde sig i deres eget klasselokale, som gæst i de øvrige klasselokaler, (der kan være lukket for besøgende elever, hvis det er påkrævet) i stueplan i Omegasalen, på gangene, i kantinen og i udeområdet øst, syd og vest for Omega. **Boldspil foregår i skolegården vest for Omega.**
4. **Skolens bærbare computere** må kun benyttes, hvor der er en lærer til stede.
5. **Leg med vand er ikke tilladt.**
6. **Senest 10 minutter efter sidste times ophør**, skal eleverne forlade skolens område.
7. **Dukseordning:** I alle klasser skal der være en dukseordning. Dukseene er ansvarlige for, at klasselokalet er klar til at blive rengjort. **Den lærer, der har sidste undervisningslektion i klassen, sørger for, at dette sker.**

Se opslaget om rengøring i klasseværelset!

8. **Skolefri:** Hvis en elev skal have fri fra skole, skal forældrene sende en besked via Aula. Ved længere fritagelse, over to dage, skal ledelsen give tilladelsen.
9. **Fritagelse fra idræt:** Hvis man ikke kan deltage i idrætsundervisningen, skal man have seddel med hjemmefra. Hvis fritagelsen strækker sig ud over 14 dage, kan man aftale, at eleven ikke møder til timerne. Fritagelse ud over 4 uger kræver en lægeerklæring.
10. **Sneregel:** Terrassedørene benyttes ikke. Leg med sne og sneboldkastning foregår kun på arealerne vest for Omega og Delta.
At kaste med sne betyder, at man ikke må gribe fat i hinanden eller røre hinanden.
 - Der må ikke kastes med sne i de indre skolegårde.
 - Alle elever må være cirkelområdet ud for Delta bygningen, men de må ikke være på terrassen.
 - Fase 3 elever skal holde sig bag lygtepælene mod Beta's skolegård.
 - Det er ikke tilladt at "vaske".
 - Eleverne må ikke opholde sig i glasgangene.
 - Vi har en generel aftale om, at alle medarbejdere skal have tilsyn ude når der er sne. Især de første dage med sne, er det nødvendigt at have mange medarbejdere udendørs for at sørge for, at det ikke går for vildt for sig.
 - Alle elever og især de nye 7. klasser skal lære snereglerne at kende.

Cykel

Der må ikke cykles på Jacob Gades Alle. I stedet henvises der til cykelstien. Cykelparkering skal ske ved østsiden (hovedindgangen) eller vest for Omega (ved fysiklokalet).

Knallertkørsel

Sanktioner over for elever der kører på knallert eller scooter i skole uden styrthjelm eller uden at have knallertkørekort og ansvarsforsikring:

1. Klasselæreren påtaler det over for eleven, hvis han/hun selv har set eleven køre ulovligt på knallert, eller hvis han/hun af kolleger har fået at vide, at eleven er kørt ulovligt i skole. Klasselæreren ringer derefter hjem.
2. 2. gang klasselæreren ser eller hører om en elev, der har kørt ulovligt, kontakter ledelsen hjemmet og gør opmærksom på, at hvis det gentager sig, vil eleven blive meldt til politiet.
3. 3. gang eleven gribes i at køre ulovligt kontakter ledelsen politiet.

Folderen er opdateret november 2019/ Jan Asklund, afdelingsleder.